

Normalista Superior y estudiante de licenciatura en Ciencias Sociales.

Ha participado en diversos proyectos de participación juvenil: “Jóvenes por los ODS de Voluntarios ONU”, “Jóvenes y construcción de paz”; y de programas de atención a comunidades en situación de riesgo, como orientador del “Proyecto Pedagógico Patio 13 Escuela para niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad”.

Ha desarrollado habilidades sociales, comunicativas e investigativas que le han posibilitado establecer vínculos y confrontarse con otras culturas, por ejemplo en Alemania y en Brasil, donde realizó actividades de voluntariado social mientras realizaba semestres académicos de intercambio apoyado por becas. Es convencido del aporte que hace la educación en la transformación de la sociedad, en la generación de oportunidades y movilidad social y de la función socio- política que tiene el maestro.

Es fundador, junto con otros 4 jóvenes, del laboratorio social “Reto 9”, que propende por la formación de un ciudadano joven a partir del desarrollo de capacidades ciudadanas, con el fin de aportar a la construcción de una cultura de paz y al cuidado de la Casa Común.

Es el encargado de coordinar el módulo de formación en Ciudadanía Activa y además, se encarga de mantener la comunicación con los interesados y participantes, velar por la memoria histórica, y llevar el registro del proceso.



CO-FUNDADOR

RETO 9

*Sebastián Aguirre Orozco*

# Maria Paula Hincapié Gaviria

Estudiante de Licenciatura en Ciencias Sociales en la Universidad de Antioquia en Medellín, es exalumna salesiana y tiene experiencia como Animadora Juvenil desde hace 8 años, participando en procesos de enseñanza y aprendizaje con niños y jóvenes en diferentes contextos del país. Es fundadora del Laboratorio Social "Reto 9" junto con otros 4 jóvenes. Ha participado de diplomados para gestores de paz y mediación. Su gran pasión es trabajar con los jóvenes, mediante los espacios educativos de contextos escolares y no escolares, y el conocimiento del territorio desde la construcción de sujetos históricos. Le gusta recorrer la ciudad, conocer nuevos lugares de esta y entenderla desde las voces de sus comunidades.

Dentro del proceso de formación es la encargada de coordinar el módulo de Cultura de Paz, porque cree firmemente que, aunque la Paz es un derecho fundamental de cada sujeto social, estamos llamados a construirla de forma cotidiana y a asumir el compromiso de difundir las formas alternativas en que se lleva a cabo este proceso.

Dadas sus capacidades, se desempeña también como coordinadora de gestión y recursos, con el fin de suministrar y administrar los recursos materiales para un buen servicio, y de favorecer las relaciones con aquellos agentes claves en pro de la sostenibilidad del proyecto.

## CO-FUNDADORA RETO 9





# CO-FUNDADORA

## RETO 9



Estudiante de Trabajo Social en la Universidad de Antioquia en Medellín, es exalumna salesiana, tiene un diplomado de Animación Juvenil Comunitaria y en este campo tiene una experiencia de 6 años. Es fundadora del Laboratorio Social “Reto 9” junto con otros 4 jóvenes. Ha participado de procesos y encuentros de animación a nivel nacional e internacional. .

Sus grandes pasiones son el trabajo con comunidades, la investigación desde su función social y los procesos formativos con niños y jóvenes. Le gusta ver la ciudad desde las alturas y conectarse con la esencia de su gente desde lo cotidiano, además de conocer las montañas y el significado de los territorios

Es la encargada de coordinar el módulo de Ciudadanía Activa dentro del Laboratorio Social, porque se apasiona por movilizar a los jóvenes a un activismo social y político, a la vinculación en los diferentes espacios de formación y participación que la ciudad tiene para ofrecer y de los cuales ellos son los protagonistas. Además, se desempeña como coordinadora general del proceso formativo y es la encargada de las relaciones con las instituciones y con los aliados del proceso, contribuyendo a dinamizar y concretar alianzas estratégicas que favorezca consolidar esta experiencia transformacional.

*Surany Gómez Mesa*

# CO-FUNDADORA RETO 9



Estudiante de Trabajo Social en la Universidad Pontificia Bolivariana de la ciudad de Medellín, es exalumna salesiana y tiene un diplomado de Animación Juvenil Comunitaria, tiene una experiencia como voluntaria y animadora de procesos pastorales juveniles desde hace 8 años. Es co-fundadora del Laboratorio Social “Reto 9” junto con otros 4 jóvenes. Es una joven entusiasta, apasionada y curiosa, le gusta conocer y observar nuevos espacios de su ciudad.

Sus pasiones son el trabajo con familias y con comunidades en la búsqueda por la defensa de los derechos y del bienestar social. Sueña con un territorio mucho más humano, lleno de vida y color, habitado por jóvenes que quieran transformar su entorno.

Es la encargada de coordinar el módulo de Ambiente dentro del Laboratorio Social porque siente una gran afinidad con las temáticas ambientales, le encanta estar en contacto con la naturaleza, realizar caminatas en espacios verdes y formarse en temas de cuidado y protección de la casa común, promoviendo la permacultura: cultura del cuidado permanente como una posibilidad de ejercer la ciudadanía activa.

*Daniela Gómez*

En reto 9 se desempeña como la coordinadora del área de comunicaciones en el manejo las redes sociales y la publicidad para promocionar el proyecto y entablar relaciones cercanas con la población virtual.



# Sor Consuelo Giraldo

Hija de María Auxiliadora de la Inspectoría Salesiana Santa María Mazzarello de la Ciudad de Medellín, dentro de la cual tiene como misión la coordinación de los procesos pastorales juveniles y vocacionales. Le apasiona trabajar con los niños y jóvenes, especialmente con los más necesitados, en ellos encuentra el verdadero sentido del servicio y de la entrega, aportando de esta manera a la construcción de una sociedad más justa y humana.

En Reto 9 es la mentora del proceso, donde a través de sus habilidades pastorales, logísticas y de gestión, es la encargada de asesorar y acompañar a los voluntarios del Laboratorio Social en la planeación, ejecución y evaluación de los procesos llevados a cabo.

## MENTORA RETO 9



Además, favorece espacios de formación para los voluntarios en temas de liderazgo, trabajo en equipo, gestión y espiritualidad juvenil salesiana, buscando fortalecer en ellos sus capacidades y habilidades, a la vez que su compromiso por ser testimonios de disciplina, entrega y pasión para otros jóvenes del territorio.